

Anlage Il Or 7

Fürden A. Mädeben Haus Mainz Raimundistraße 2 55118 Mainz

-Ursula Zerger--Frau Weber-Stadt Mainz - 51 04 Jugendamt Postfach 3620 55026 Mainz

Antrag GoOn! 2011

Sehr geehrte Frau Zerger, sehr geehrte Frau Weber,

anbei erhalten Sie das Leistungsangebot und den Finanzierungsplan für Girls offer Online news! (GoOn!) (2011).

Im vergangenen Jahr ist zu den laufenden Projekten ein weiteres dazugekommen; an 'Fotoshop' sind die Mädchen sehr interessiert.

Wir hoffen auf einen positiven Bescheid und verbleiben

mit freundlichen Grüßen

Ines Freinsheimer (Mädchen Treffleitung)

MädchenHaus Mainz FemMa e.V.

Christine Ellrich (Geschäftsführung)

Raimundistraße 2 55118 Mainz www.maedchenhaus-mainz.de

Geschäftsführung fon 0 61 31/61 42 81 fax 06131/6274629 geschaeftsfuehrung@ maedchenhaus-mainz.de

Buchhaltung fon+fax o 6131/638607 buchhaltung@ maedchenhaus-mainz de

20. April 2010

Es schreibt Ihnen:

Christine Ellrich Geschäftsführung

Ines Freinsheimer MädchenTreff

fon 06131 - 613069 fax 06131 - 638587

maedchentreff@ maedchenhaus-mainz.de

MädchenTreff MädchenBeratung MädchenZuflucht MädchenWohngruppe Ambulante Hilfen Fortbildungen **PsychotherapiePraxis**

MädchenHaus Mainz FemMa e. V.

Mitglied im DPWV Mitalied in der igfh Mitgiied im BFE

Bankverbindung Sparkasse Mainz BLZ 550 501 20 Geschäftskonto 170 o21 22 Spendenkonto 140 001 78

Finanzierungsplan für 2011

Ausgaben

Eigenanteil MädchenHaus Mainz, FemMa e.V. Personalkosten (Planung, Koordination, Organisation) Sachkosten (Telefon, Versicherung, Betriebskosten, Arbeitsmaterial) Zu erwartender Zuschuss Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Familie und Fra Zwischensumme	2.500,00 € 1.850,00 € uen 3.000,00 € 7.350,00 €
Personalkosten (Planung, Koordination, Organisation) Sachkosten (Telefon, Versicherung, Betriebskosten, Arbeitsmaterial) Zu erwartender Zuschuss Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Familie und Fra	1.850,00 € uen 3.000,00 €
 Personalkosten (Planung, Koordination, Organisation) Sachkosten (Telefon, Versicherung, Betriebskosten, Arbeitsmaterial) 	1.850,00 €
Personalkosten (Planung, Koordination, Organisation)	
	2.500,00 €
Eigenanteil MädchenHaus Mainz, FemMa e.V.	
Gesamtsumme Einnahmen	13.700,00 €
■ Fotoshopzubehör	1.000,00 €
Versicherung, Betriebskosten	750,00 €
Telefon, Fax, Porto	200,00 €
Literatur, Veranstaltungskosten	200,00 €
 Öffentlichkeitsarbeit (Präsentationsmaterial, Flyer etc.) 	250,00 €
PC- Wartung, Netzwerkbetreuung	1.500,00 €
 Onlinekosten 	800,00 €
 Kosten für Hompageablage, Email- Account etc. 	500,00 €
	500,00 €
 Arbeitsmaterial (Papier, Druckzubehör, Datenträger etc.) 	5.500,00 €
DurchführungArbeitsmaterial (Papier, Druckzubehör, Datenträger etc.)	
<u> </u>	2.500,00 €

Der Zuschussbedarf für die Durchführung des Projekts "Go On! Girls offer Online News!" beläuft sich auf 6.350,00 €.

GoOn!

Girls offer Online News!

Computerangebote für Mädchen

MädchenTreff
MädchenHaus Mainz
FemMa e.V.

Ansprechpartnerin Ines Freinsheimer

MädchenTreff Raimundistraße 2 55118 Mainz

Tel.: 061 31/61 30 69 Fax: 061 31/63 85 87

maedchentreff@maedchenhaus-mainz.de www.maedchenhaus-mainz.de Leistungsangebot

Finanzierungsplan

Leistungsangebot für 2011

1. Berufsorientierung und Bewerbung

1.1 Bewerbungstraining: Wer bin ich!

Alter: 14 - 16 Jahre

Teilnehmerinnen: 5 - 10 Mädchen

Zeitdauer: 5 Treffen à 2 Stunden

Anzahl der Kurse: fortlaufend

Betreuung: 1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform: festes Angebot

Kleingruppenarbeit

individuelle Betreuung

Ziele:

Sensibilisierung f
ür das Thema

- Erstellen einer Bewerbungsmappe auf CD-Rom
- Informationen zur Ausbildungsvermittlung im Internet nutzen lernen
- Praktische Tipps und Hilfestellungen zu Rhetorik und persönlichem Auftreten im Vorstellungsgespräch geben
- Informationen zu den neuen Ausbildungsberufen im Bereich der Informations- und
 Telekommunikationstechnik in Zusammenarbeit mit dem Arbeitsamt Mainz vermitteln

- Einführung in die Grundlagen der PC-Nutzung
- Texte schreiben, speichern und bearbeiten in Word/ Win 98
- Gespräch mit einer Vertreterin des Arbeitsamts Mainz über die neuen Ausbildungsberufe
- Überprüfung des Eigen- und Fremdbildes durch den Einsatz von Rollenspiel und Videokamera
- Schrittweiser Aufbau einer Bewerbungsmappe

1.2 Zukunftsbilder für Mädchen

Alter: 14 - 16 Jahre

Zeitdauer: 17 Treffen à 2 Stunden

Teilnehmerinnen: 5 - 10 Mädchen

Anzahl der Kurse: 1 - 2

Betreuung: 1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform: Kooperation mit Schulen in AG- Form

Ziele:

Klärung der persönlichen Fähigkeiten, Interessen und Neigungen

- Reflexion und Wahrnehmung der Rollenaufteilung von typisch weiblichen und m\u00e4nnlichen
 Berufsbildern
- Möglichkeiten zur Verwirklichung ihrer Wünsche und Ziele aufzeigen
- Theoretisch und praktisch Einblicke in medientechnische Berufe wie z.B. Web-Design,
 Telekommunikation, Programmieren geben
- Spaß und Austausch mit anderen Mädchen

- Sensibilisierung f
 ür das Thema Berufswahl und Lebensplanung
 (Wie stelle ich mir mein Leben in 20 Jahren vor?)
- Welche Fähigkeiten und Interessen besitze ich?
- Entscheidungshilfen und Informationen zu verschiedenen Berufen
- Besuch im BIZ / Berufsberatung
- Inforunde mit Berufsfachfrauen
- Firmenbesuche
- Besuche und Vorstellung von Hilfsangeboten im Übergang von der Schule und in den Beruf
- Einführung in das Arbeiten am und mit dem Computer
- Einführung in MS Word
- Hilfestellung bei der Suche nach einer Praktikumsstelle

1.3 Internet Check- Up

Alter:

10 - 16 Jahre

Zeitdauer:

2 Treffen à 2 Stunden

Teilnehmerinnen:

5 - 10 Mädchen

Anzahl der Kurse:

fortlaufend

Betreuung:

1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform:

festes Angebot mit offener Ausschreibung

Ziele:

Kennen lernen verschiedener Internet-Dienste

- Berührungsängste vor den neuen Technologien abbauen
- Einüben einer reflektierten, kritischen Nutzung des Internets
- Anregung zu einem verantwortlichen Umgang mit dem Internet
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch Erweiterung der informationstechnischen Kompetenzen

- Erklären von Funktionen und Aufbau des Internets
- Kennen lernen und Benutzung von Suchmaschinen
- Einrichten einer E-Mail Adresse
- Kritische Einführung in das Chatten
- Internetrallye als Abschlusstest

2. Projekte

2.1 Hompagegestaltung

Alter: 10 - 20 Jahre

Teilnehmerinnen: 6 - 10

Zeitdauer: 8 Treffen à 2 Stunden

Anzahl der Kurse:

Betreuung: 1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform: offenes Angebot - individuelle Betreuung

Ziele:

Auseinandersetzung mit dem Medium Internet

Anregung zu einem verantwortlichen Umgang mit dem Internet

Auseinandersetzung mit der Eigen- und Fremdwahrnehmung

Kennen lernen eines Programms zur Webseitenerstellung

Recherchieren im Internet

• Einführung in Bildbearbeitungsprogramme

Was geschieht konkret?

- Einführung in das Programm Netscape Composer, MS Frontpage
- Kennen lernen und Benutzen von Suchmaschinen
- Bilder einscannen, bearbeiten und verfremden
- Gemeinsames Erarbeiten von neuen F\u00e4higkeiten und Kenntnissen am PC/ im Internet

Erstellen von Internetseiten

2.2 GoOn! - Girls offer Online news!

Alter: 10 - 18 Jahre

Teilnehmerinnen: 5 - 15 Mädchen

Zeitdauer: 2,5 Std. pro Woche

Betreuung: 1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform: niedrigschwelliges, offenes Angebot als Projektarbeit

Ziele:

■ PC kann Spaß machen

- Sicherheit am PC/ Internet f\u00f6rdern, Ber\u00fchrungs\u00e4ngste abbauen
- Wissen über Möglichkeiten der einzelnen Programme erweitern
- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln
- PC/ Internet als Alltagskompetenz anwenden
- Hilfestellung bei der beruflichen Orientierung
- Bewussten, sinnvollen und kritischen Umgang mit dem PC/ Internet f\u00f6rdern
- Vernetzung mit anderen Mädchengruppen im Netz
- Förderung über einen langen Zeitraum

- Einführung in die Grundlagen der PC- und Internetnutzung
- Texte schreiben, speichern und bearbeiten in Word/ Win98
- 10-Fingerschreibweise erlernen
- Bilder einscannen, bearbeiten und verfremden
- Erstellen eigener Homepages
- Gemeinsames Erarbeiten von neuen Fähigkeiten/Kenntnissen am PC/ im Internet

2.3 Thematische und kreative Angebote

Alter: 10 - 18 Jahre

Teilnehmerinnen: 5 - 15 Mädchen

Zeitdauer: 3 Treffen à 3 Stunden

Anzahl der Kurse: 3 - 6

Betreuung: 1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform: offene Ausschreibung mit Anmeldung

Kooperationen mit Schulen

AG Angebote

Kleingruppenarbeit und individuelle Betreuung

Ziele:

Computernutzung kann Spaß machen

Wissen über Möglichkeiten der einzelnen Programme erweitern

Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln

Förderung der Kreativität im Umgang mit den multimedialen Techniken

Berufsorientierung im Bereich der IT- Berufe

Spielerisches Erlernen des Umgangs mit Peripheriegeräten (z.B. Drucker, Digitalkamera,
 Scanner)

- Hompageerstellung
- Internetführerschein
- Visitenkarten, Fun- und Glückwunschkarten erstellen
- Computercollagen erstellen
- Umgang mit Photo- und Grafikprogrammen erlernen
- Kalender selbst gestalten

2.4 Projekt: Meenzer Mädchen - Das Mainz der Mädchen

Alter:

10 - 14 Jahre

Teilnehmerinnen:

10

Zeitdauer:

6 Tage à 2 Stunden

Anzahl der Kurse:

fortlaufend

Betreuung:

1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform:

offene Ausschreibung mit Anmeldung

Kleingruppenarbeit und individuelle Betreuung

Ziele:

Computernutzung kann Spaß machen

- Förderung der Kreativität im Umgang mit den multimedialen Techniken
- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln
- Handlungen auf ein Produkt ausrichten

- Bilder einscannen, bearbeiten und verfremden
- Umgang mit Photo- und Grafikprogrammen erlernen
- Umgang mit der digitalen Kamera erlernen
- Computercollagen erstellen
- Mediale Aufbereitung und Präsentation im Internet

2.5 Fotostory

Alter: 10 - 14 Jahre

Teilnehmerinnen: 6

Zeitdauer: 12 Tage à 2 Stunden

Anzahl der Kurse:

Betreuung: 1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform: offenes, niedrigschwelliges Angebot

Ziele:

Computernutzung kann Spaß machen

Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln

 Spielerisches Erlernen des Umgangs mit Peripheriegeräten (z.B. Drucker, Digitalkamera, Scanner)

Auseinandersetzung mit Problemen und Konflikten des Alltags

Handlungen auf ein Produkt ausrichten

- Erstellen eines Storybords
- Bilder einscannen, bearbeiten und verfremden
- Umgang mit Photo- und Grafikprogrammen erlernen
- Umgang mit der digitalen Kamera erlernen
- Mediale Aufbereitung und Präsentation im Internet

2.6 Fotoshop

Alter:

12 - 20 Jahre

Teilnehmerinnen:

6 - 10

Zeitdauer:

wöchentlich a 2 Stunden

Anzahl der Kurse:

durchgängig

Betreuung:

1 Pädagogin und 1 Honorarkraft

Angebotsform:

offenes Angebot - individuelle Betreuung

Ziele:

Auseinandersetzung mit Fotoshop

Auseinandersetzung mit der Eigen- und Fremdwahrnehmung

Kennen lernen eines Programms zur Fotobearbeitung

Schulung handwerklicher Fähigkeiten

Einführung in Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Was geschieht konkret?

- Einführung in das Programm Fotoshop
- Kennen lernen und Umsetzung des Programms
- Bilder bearbeiten
- Gemeinsames Erarbeiten von neuen F\u00e4higkeiten und Kenntnissen am PC anhand von Fotoshop

Ausstellen der Ergebnisse

3. Offene Angebote

3.1 Internetcafé

Alter: 10 - 20 Jahre

Teilnehmerinnen: 5 - 15 Mädchen

Zeitdauer: 3 Stunden wöchentlich

Betreuung: 1 - 2 Honorarkräfte

Angebotsform: offenes, niedrigschwelliges Angebot

Ziele:

Bereitstellung eines Internet-Zugangs in mädchengerechter Atmosphäre und Räumlichkeit

Anregung zu einem verantwortlich Umgang mit dem Internet

 Stärkung des Selbstbewusstseins durch Erweiterung der informationstechnischen Kompetenz

- Surfen und chatten
- SMS und E-Mails schreiben
- Kontakt mit anderen Mädchengruppen in den Netzen
- Lernen durch Trial and Error

3.2 Sonderaktion: Chattnight

Alter: 10 - 18 Jahre

Teilnehmerinnen: 10 - 20 Mädchen

Anzahl: 2-mal im Jahr à 5 Stunden

Betreuung: 2 Pädagoginnen und 1 Honorarkraft

Angebotsform: offenes, niedrigschwelliges Angebot

Ziele:

Spaß im Erleben mit anderen Mädchen

Bereitstellen eines Internet-Zugangs in mädchengerechter Atmosphäre und Räumlichkeit

• Anregung zu einem verantwortlichen Umgang mit dem Internet

Was geschieht konkret?

Surfen und chatten

SMS und E-Mails schreiben

Kontakt mit anderen Mädchen und Mädchengruppen