



# Gesamtergebnisse zur BaSiK- Erfassung in städtischen Kindertageseinrichtungen

Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in  
Kindertageseinrichtungen Ü3

AG Kindertagesförderung am 05.11.2025  
Jugendhilfeausschuss am 12.11.2025



# Gliederung

- Eckdaten zur BaSiK-Erfassung
  - Teilnehmende Kitas
  - Altersgruppen
  - Anzahl der Geschwister
  - Spracherwerbskategorie
  - Unterstützungsbedarfe
  - Alter bei Eintritt in die Kita
- Theoretische Grundlagen zu den Ergebnissen der BaSiK-Erfassung
- Gesamtergebnisse der BaSiK-Erfassung
- Zusammenfassung



## Eckdaten zur BaSiK-Erfassung

- In den städtischen Kitas der Landeshauptstadt Mainz ist der BaSiK als Beobachtungsinstrument für U3 und Ü3-Kinder seit 2021 im Einsatz.
- Bei der Erfassung der BaSiK-Daten wurde der Fokus auf Vorschulkinder gelegt.
- Es wurden bei der Erhebung BaSiK-Bögen zu 1.745 Kindern aus 55 städtischen Kitas aus 14 Stadtteilen erfasst.



# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Teilnehmende Kitas

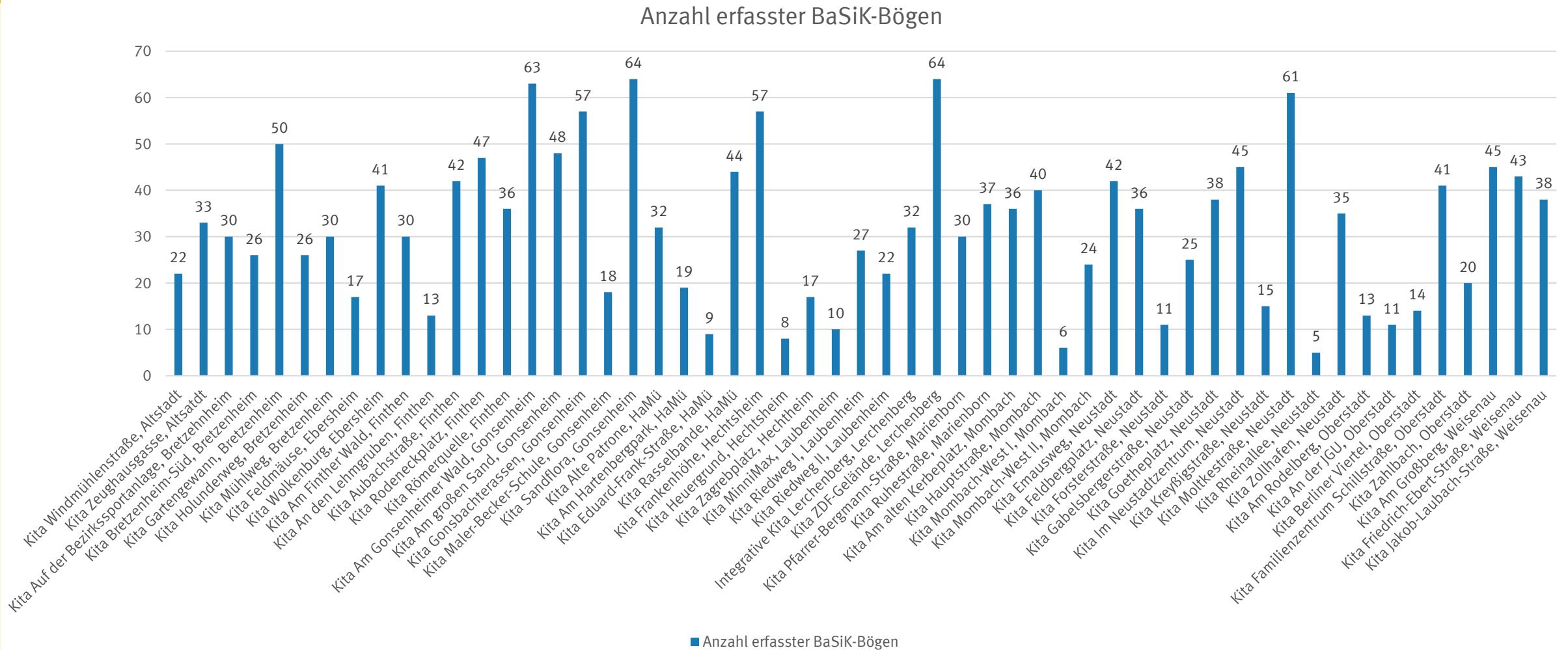


Diagramm 1: Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen pro städt. Kita-Standort (N = 1.745). Der Fokus liegt auf Vorschulkindern.



# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Altersgruppen

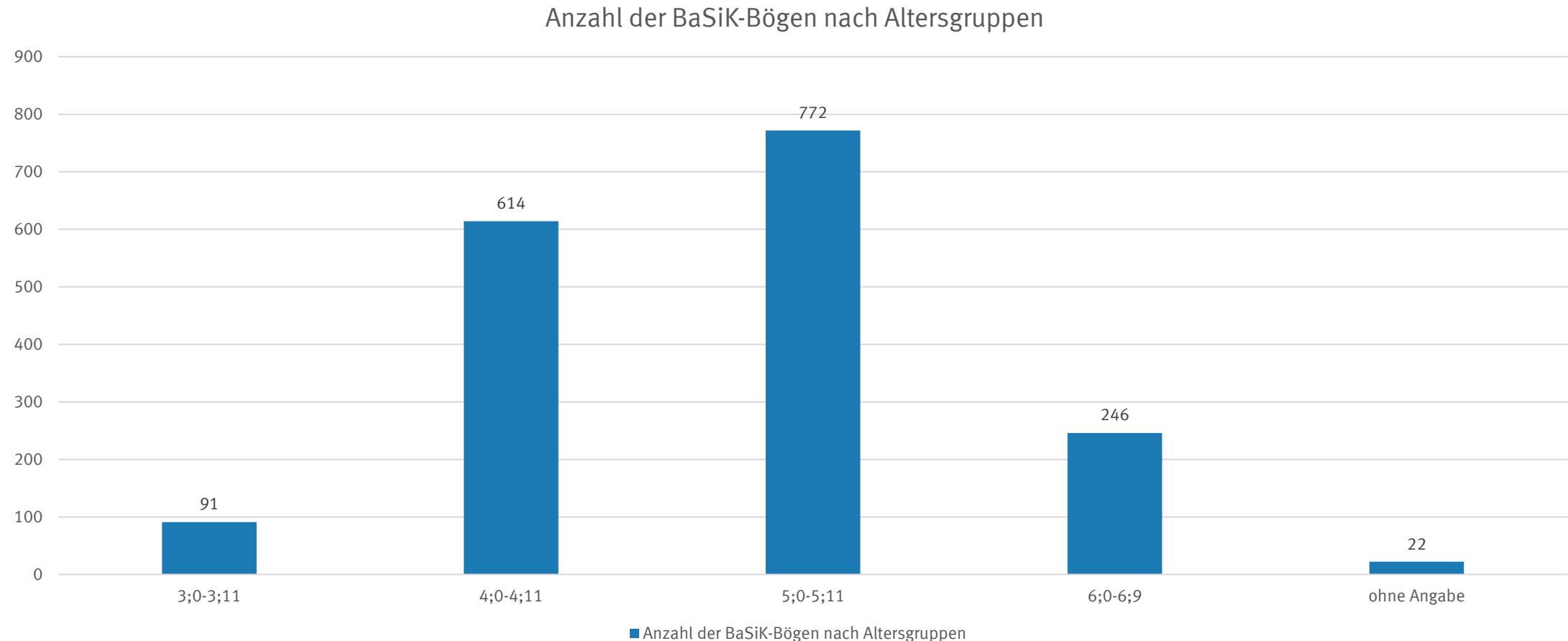


Diagramm 2: Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen nach Altersgruppen differenziert; erster Erfassungszeitraum (N = 1.745).



# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Anzahl der Geschwister

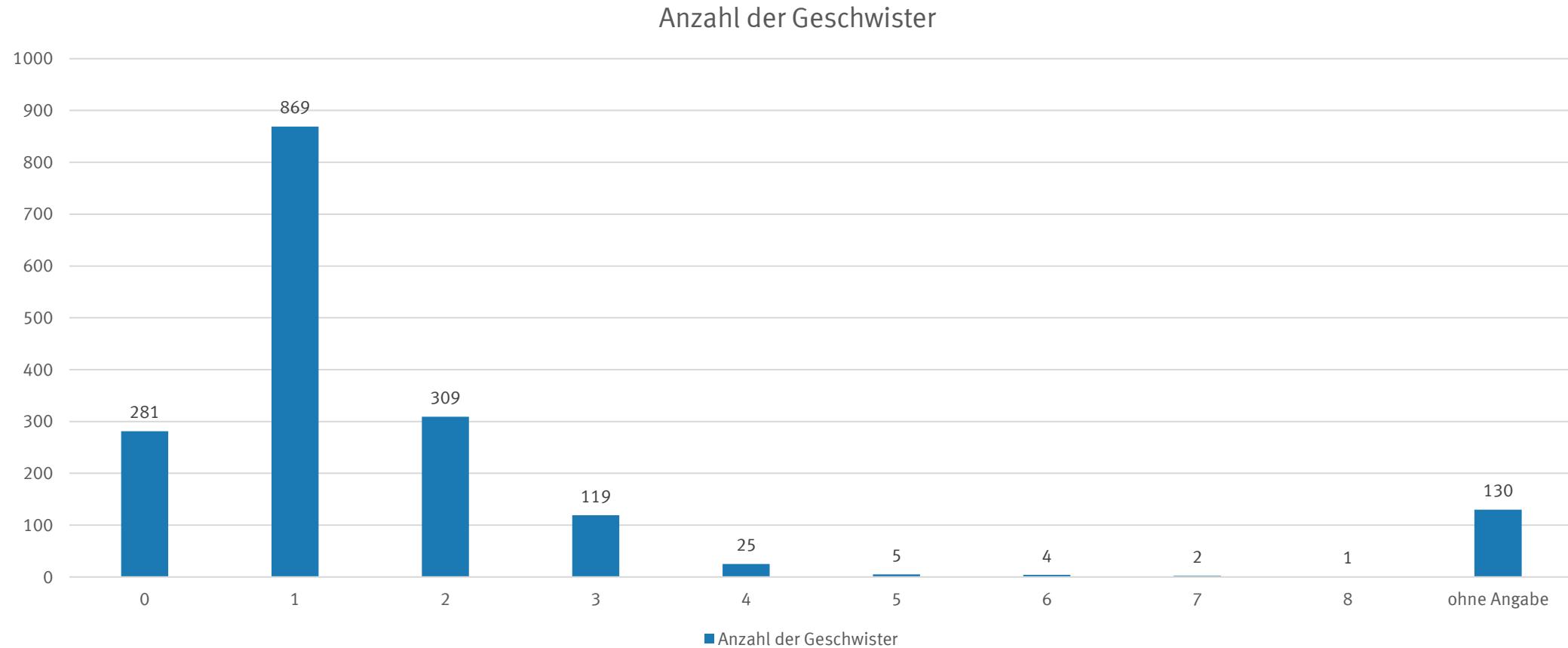


Diagramm 3: Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen differenziert nach Geschwisteranzahl; erster Erfassungszeitraum (N = 1.745).



# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Spracherwerb

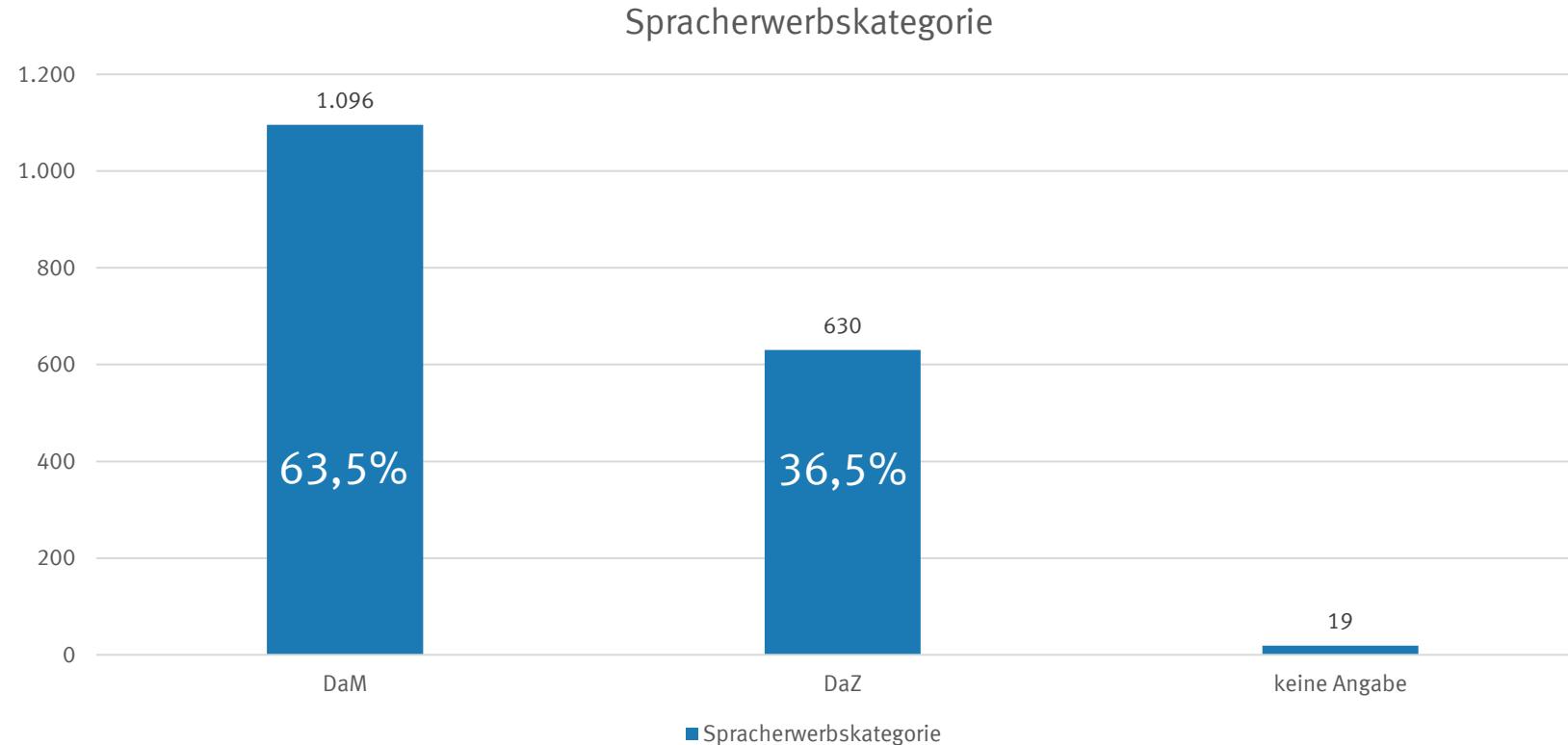


Diagramm 4: Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen differenziert nach der Spracherwerbskategorie der Kinder in absoluter und prozentualer Angabe (N = 1.745).  
DaM steht für Deutsch als Muttersprache/Erstsprache (Definition: Intensiver Deutschkontakt in den ersten 24 Lebensmonaten) und DaZ für Deutsch als Zweitsprache  
(Zimmer, Renate (2019): BaSiK – Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen, 3. Auflage, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder.)



# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Unterstützungsbedarfe

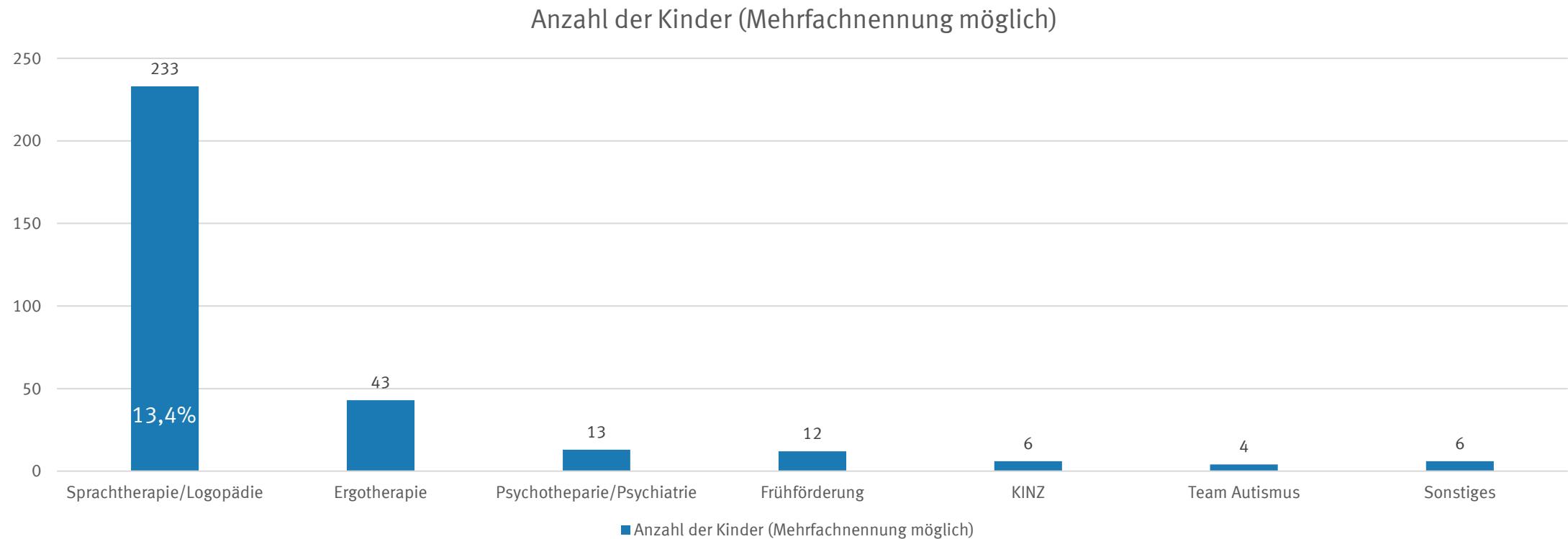


Diagramm 5: Absolute und prozentuale Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen differenziert nach den genutzten Unterstützungsmaßnahmen zum Spracherwerb bei Kindern in städt. Kitas; Mehrfachnennungen waren möglich.

# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Alter bei Eintritt in die Kita

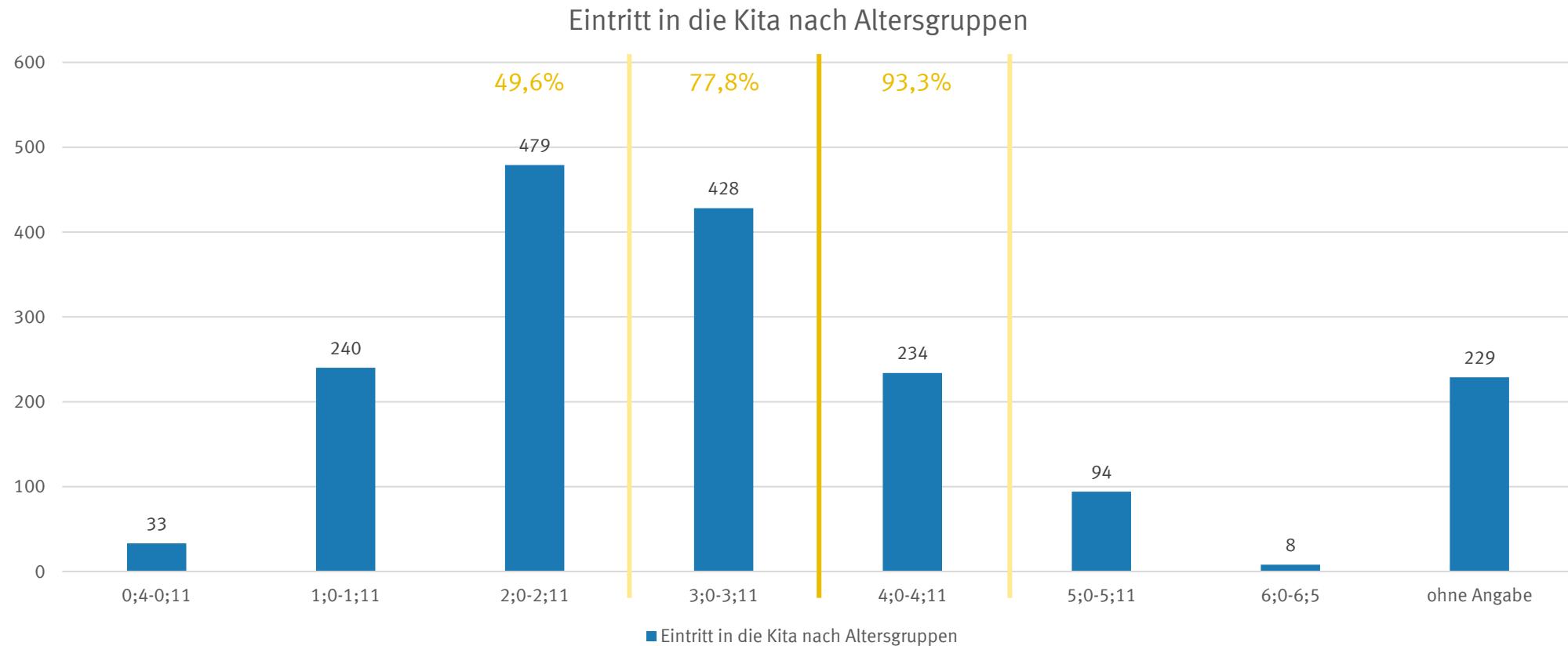


Diagramm 6: Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen differenziert nach dem Alter beim Eintritt in die Kita nach absoluten und prozentualen Angaben im Rahmen der einzelnen Altersgruppen ( $n = 1.516$ ;  $N = 1.745$ ).



# Eckdaten zur BaSiK-Erfassung | Anzahl der Kita-Besuchsjahre

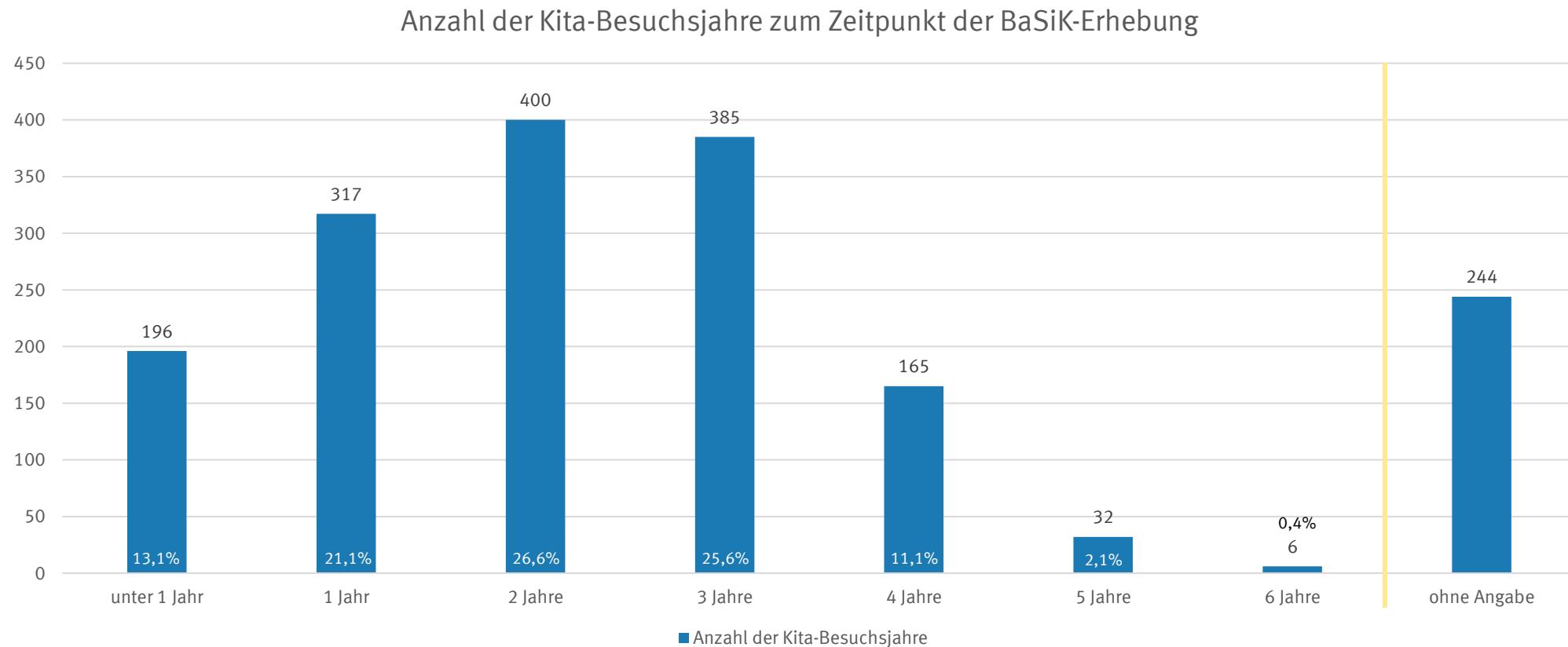


Diagramm 7: Anzahl der erfassten BaSiK-Beobachtungsbögen differenziert nach den Kita-Besuchsjahren (volle Jahre) in absoluten und prozentualen Angaben ( $n = 1.501$ ;  $N = 1.745$ ). Diese Angaben können sowohl Angaben aller Kita-Besuchsjahre als auch nur die in der aktuell besuchten Kita beinhalten.



# Theoretische Grundlagen zu den Ergebnissen der BaSiK-Erfassung

**Sieben Sprachbereiche werden mit BaSiK differenziert erfasst:**

1. Sprachverständnis
2. Semantik/Lexikon (Wortbedeutung, Wortschatz)
3. Phonetik/Phonologie (Lautbildung, Lautwahrnehmung)
4. Prosodie (Betonung, Sprachmelodie)
5. Morphologie/Syntax (Wortbildung, Satzbau)
6. Pragmatik (Kommunikative Kompetenz, sprachliches Handeln)
7. Literacy (Umgang mit Schriftsprache)



# Theoretische Grundlagen zu den Ergebnissen der BaSiK-Erfassung

Die Ergebnisse werden mit einer **Normstichprobe** verglichen. Es wird geschaut, wie gut das Kind im Vergleich zu anderen Kindern in Deutschland, die in der gleichen Altersgruppe sind, abschneidet (Gaußsche Normalverteilung).

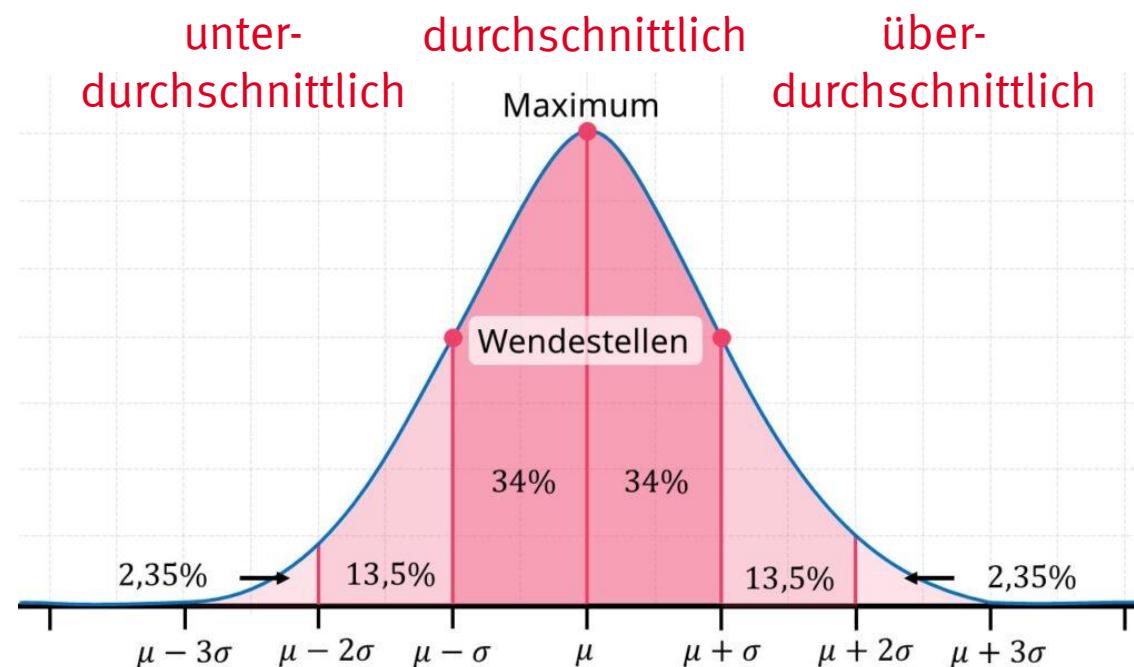


Diagramm 8: Gaußsche Normalverteilung (Carl Friedrich Gauß, 1809; Abraham de Moivre, 1733); Quelle: <https://studyfix.de/mathematik/normalverteilung-1089>. Die Normstichprobe ist im BaSiK-Manual einsehbar (Zimmer, 2019).



# Gesamtergebnisse der BaSiK-Erfassung

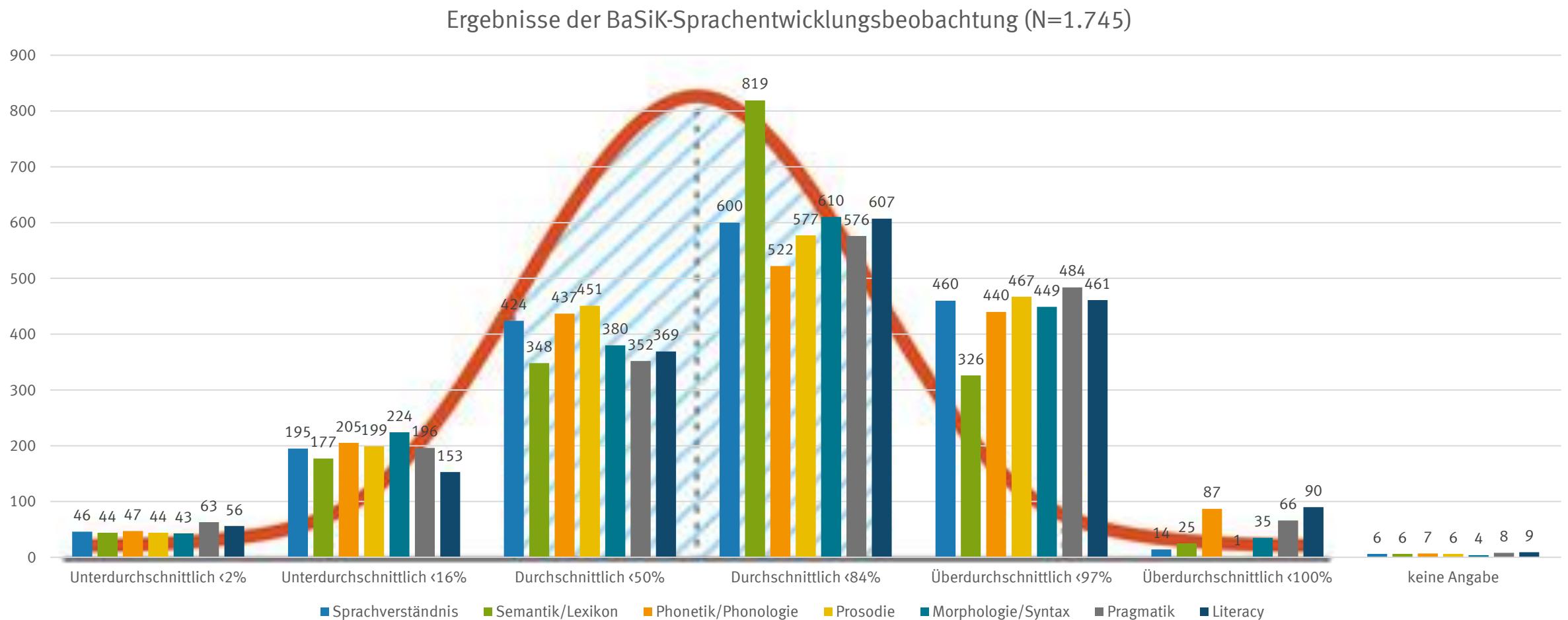


Diagramm 9: Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung (N=1.745) nach Kinderzahl im Alter von 3;0 bis 6;9 Jahren im Vergleich zu den Normwerten nach dem BaSiK-Manual in absoluten Angaben (Zimmer, 2019). Es ist eine deutliche Verlagerung der Ergebnisse in den „überdurchschnittlichen Bereich“ erkennbar.



# Gesamtergebnisse der BaSiK-Erfassung

Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung  
Kita-Besuchsjahre unter 1 Jahr (n=196; N=1.745)

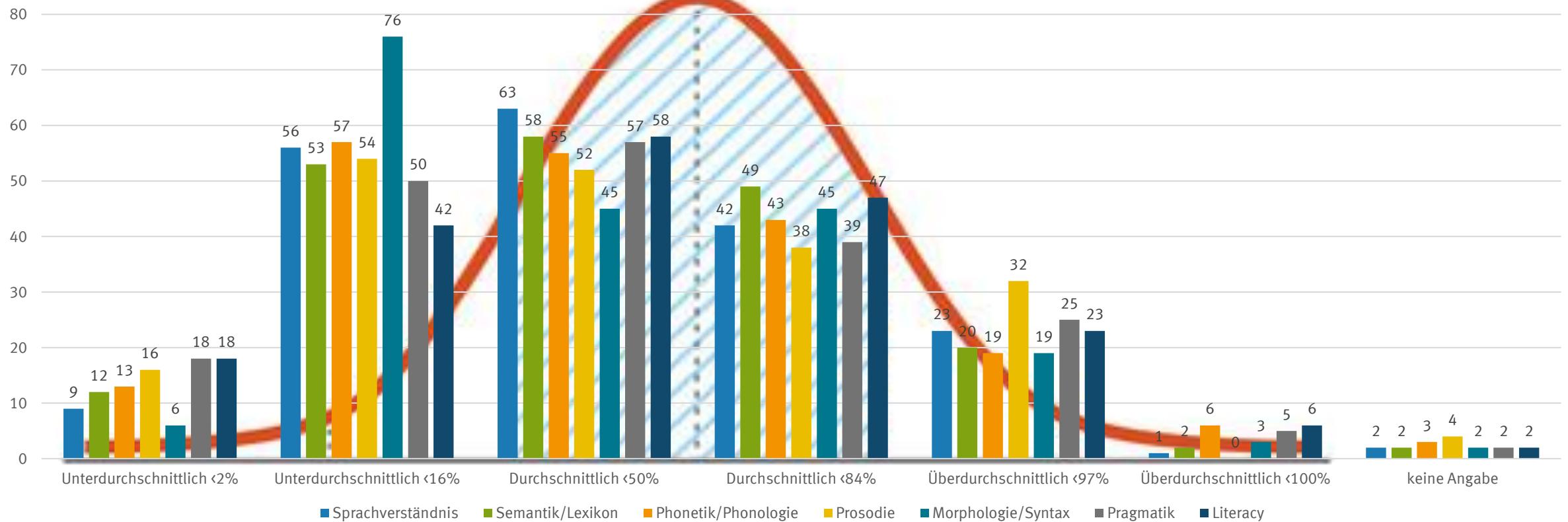


Diagramm 10: Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung (n=196; N=1.745) für Kinder mit Kita-Besuchsjahren unter 1 Jahr in absoluten Angaben. Es ist eine Verlagerung der Ergebnisse in den „unterdurchschnittlichen Bereich“ erkennbar.



# Gesamtergebnisse der BaSiK-Erfassung

Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung  
Kita-Besuchsjahre von 1 Jahr (n=317; N=1.745)

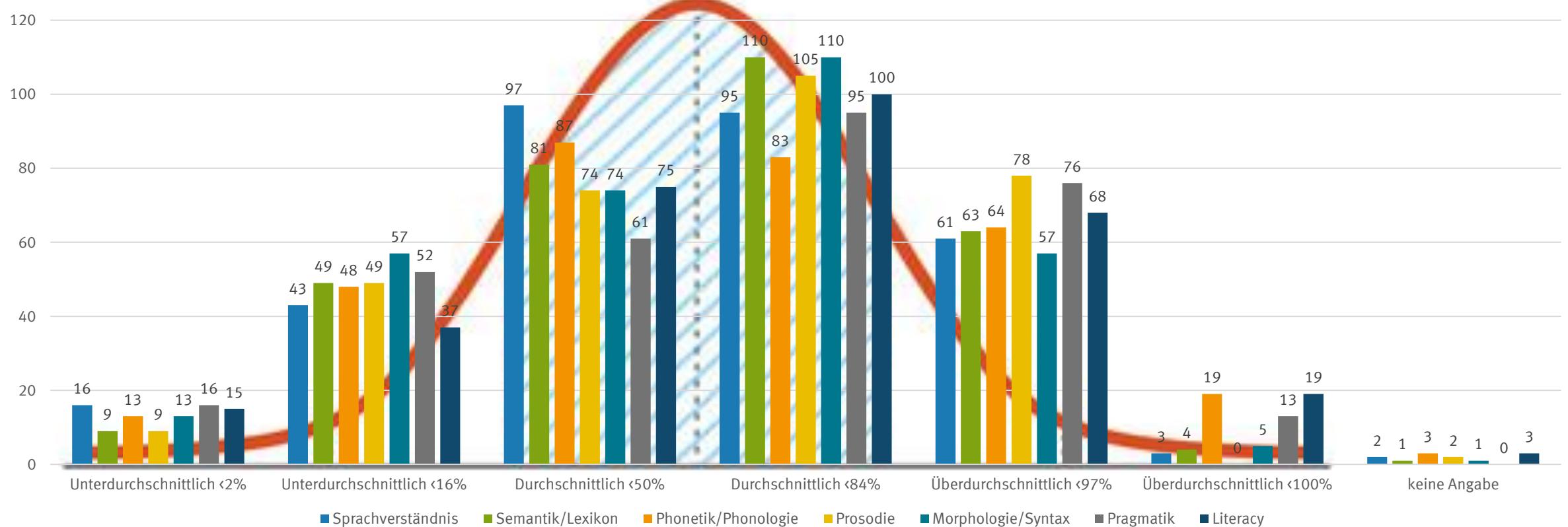


Diagramm 11: Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung (n=317; N=1.745) für Kinder mit Kita-Besuchsjahren von 1 Jahr in absoluten Angaben. Es ist eine Normalverteilung erkennbar.



# Gesamtergebnisse der BaSiK-Erfassung

Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung  
Kita-Besuchsjahre von 2 Jahren (n=400; N=1.745)

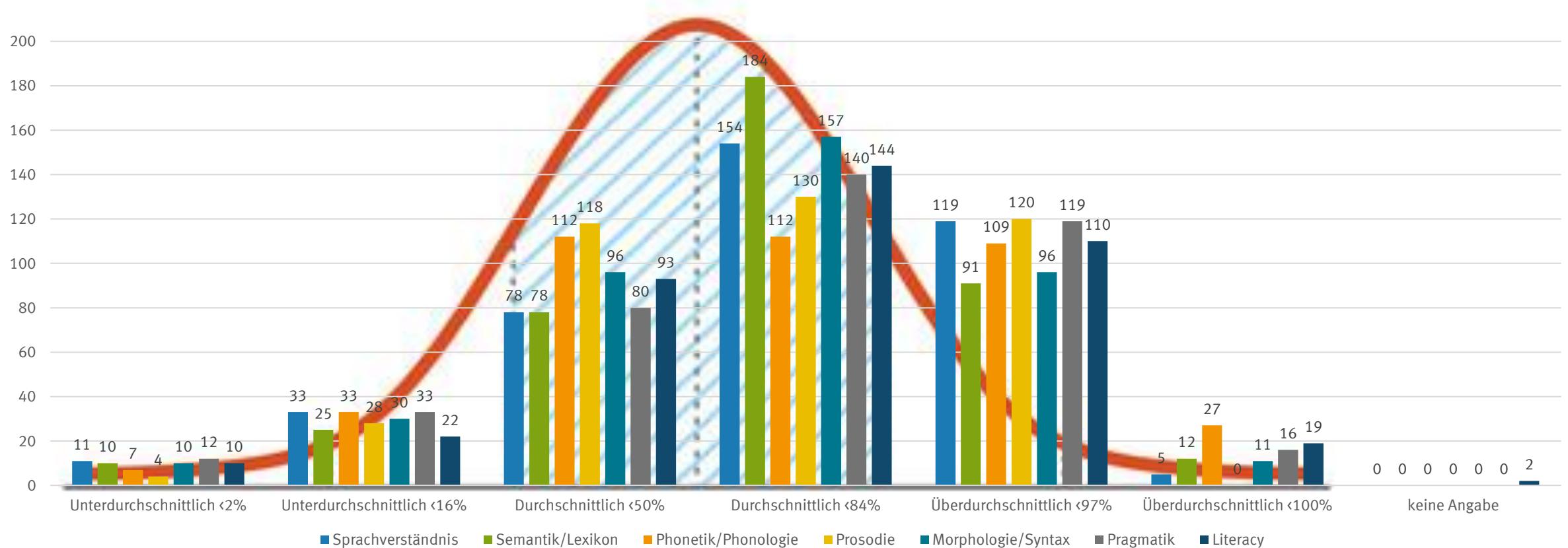


Diagramm 12: Ergebnisse der BaSiK-Sprachentwicklungsbeobachtung (n=400; N=1.745) für Kinder mit Kita-Besuchsjahren von 2 Jahren in absoluten Angaben. Es ist eine Verlagerung der Ergebnisse in den „unterdurchschnittlichen Bereich“ erkennbar.



## Zusammenfassung

- Die Sprachentwicklung der Kinder in städt. Kindertageseinrichtungen sind im Vergleich zu in Deutschland lebenden Kindern der gleichen Altersklassen im „durchschnittlichen“ bis „überdurchschnittlichen“ Bereich.
- Damit liegt der Schluss nahe, dass sich institutionelle frühkindliche Bildung und damit die alltagsintegrierte Sprachbildung positiv auf den Spracherwerb der Kita-Kinder auswirken.
- Die Anzahl der Kita-Besuchsjahre wirkt sich positiv auf die Sprachentwicklung aus; besonders in den ersten 1-2 Kita-Besuchsjahren ist eine positive Sprachentwicklung zu verzeichnen. Die Regelmäßigkeit des Kita-Besuchs ist hierbei nicht berücksichtigt.



# Gesamtergebnisse zur BaSiK-Erfassung in städtischen Kindertageseinrichtungen – Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen Ü3

51 – Amt für Jugend und Familie

Jugendhilfeplanung

Viktoria Fouché

Tel. 06131/12-2576

E-Mail: [viktoria.fouche@stadt.mainz.de](mailto:viktoria.fouche@stadt.mainz.de)