

...

.....

Mainz, 03.09.2025

Antrag 1303/2025/1 zur Sitzung am 03.09.2025

Änderungsantrag zum Antrag Bedarfsorientierung bei den Kita-Öffnungszeiten stärken! (Die Linke)(FDP)

Der Stadtrat möge beschließen:

- 1.) In Punkt 2 wird das Wort anonym gestrichen.
- 2.) sowie eine Ergänzung des Antrages um die Punkte elf und zwölf:

11. Die Verwaltung erfasst ganzjährig, in allen Einrichtungen, wenn es zu verkürzten, Öffnungszeiten, Zusammenlegung von Gruppen oder aber dem Ausfall von Betreuungszeiten kommt und stellt dies dem gesetzlichen sowie auch den vertraglichen Betreuungsansprüchen gegenüber.

Dabei sind auch die konkreten Gründe zu erfassen sowie die ergriffenen Maßnahmen.

12. Die Verwaltung erfasst, ganzjährig in allen Einrichtungen, welche Folgen die Verkürzung von Öffnungszeiten, das Zusammenlegen von Gruppen und dem Ausfall von Betreuungszeiten in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern haben.

Begründung:

Aus den Schulen wird immer wieder die Sorge geäußert, dass die Kinder immer weniger schulfähig sind, notwendige Fertigkeiten im Bereich Sprache, aber auch das richtige Halten von Stiften, feinmotorische Fähigkeiten und auch Defizite bei Konzentration und Sozialverhalten fallen dort immer mehr auf.

Ein zeitgemäßes Betreuungskonzept muss sich auch mit diesem Anspruch inhaltlich auseinandersetzen.

Wir wollen, dass Kinder auch in Mainz die frühkindliche Bildung bekommen, die sie verdienen. Und wir wollen, dass unser pädagogisches Personal nicht durch immer neue Notlösungen überlastet wird.

Zur Qualitäts-Verbesserung gehört die Schaffung einer Datengrundlage. Die Stadt als Träger von Einrichtungen muss wissen, wann sie Betreuungszeiten innerhalb der vertraglichen gesetzlichen Ansprüche nicht anbieten kann und auch die Folgen erfassen. Die Umsetzung des Konzeptes muss sich an den realen Verhältnissen in den Betreuungseinrichtung und auch unter Beachtung der schützenswerten Interessen von Kindern und Eltern messen lassen.

Weitere Begründungen mündlich.

Susanne Glahn
Fraktionvorsitzende