



Bildungskommune

Förderprogramm des Bundesministeriums für Bildung und Forschung



Förderziel

Bürgerinnen und Bürgern sollen bestmögliche Zugänge zu attraktiven, vielfältigen und wohnortnahen Angeboten des lebensbegleitenden Lernens ermöglicht werden



Eine datenbasierte Steuerung, eine bereichsübergreifende Koordinierung von Bildungsthemen innerhalb der Kommunalverwaltung und die zusätzliche Einbindung zivilgesellschaftlicher Bildungsakteure helfen dabei, Bürgerinnen und Bürgern in allen Lebensphasen passende Bildungsangebote zu machen und bildungspolitische Herausforderungen vor Ort gezielt zu bearbeiten.



Mit einem „Datenbasierten kommunalen Bildungsmanagement“ (DKBM) können Bildungschancen für alle Menschen verbessert werden.

In Krisenzeiten kann so zudem eine höhere Anpassungsfähigkeit des Bildungssystems erreicht werden, da das DKBM eine belastbare Grundlage schafft, auf der die Kommune angemessen und gezielt auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren kann.



Das Förderprogramm will die Möglichkeiten der Digitalisierung für eine umfassende (analog-digitale) Vernetzung kommunaler Bildungslandschaften systematisch nutzen.



Ziel sind Transparenz und Zugänglichkeit von Bildungsangeboten und ein koordiniertes Zusammenwirken aller Bildungsakteure entlang der gesamten Bildungskette und in allen Bildungsbereichen, so dass alle Einwohnerinnen und Einwohner in jeder Lebensphase die Bildungsangebote nutzen können, die sie zur Realisierung ihrer individuellen Bildungsziele benötigen.



Zuwendungszweck

Etablierung von Instrumenten, die in der Kommune gezielt die (Weiter-) Entwicklung, Koordinierung und Steuerung der Bildungslandschaft befördern.

Was sind dies für Instrumente?



- Ganzheitliche kommunale Strategie zur Weiterentwicklung des kommunalen Bildungsbereichs zu einer analog-digital vernetzten Bildungslandschaft für das lebensbegleitende Lernen
- Fortlaufende kommunale Bildungsberichterstattung, die eine verlässliche Datengrundlage schafft und Hinweise und Fakten für die Steuerung des Bildungssystems auf kommunaler Ebene zur Verfügung stellt



Ein webbasiertes kommunales Bildungsportal, dass allen Bildungsinteressierten eine kostenfreie und transparente Übersicht über regionale Bildungsakteure sowie deren Bildungsangebote und Zugangsvoraussetzungen ermöglicht und sukzessive zu einem digitalen Lernort weiterentwickelt werden sollte.



Was wird gefördert?

Modul 1 - Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement

- Etablierung und Weiterentwicklung einer sozialräumlich differenzierten Datenbasis
- Einbindung der unterschiedlichen Schlüsselakteure der Bildung
- Etablierung einer fortlaufenden Bildungsberichterstattung



Modul 2 – Vernetzte Bildungslandschaft

- Erarbeitung eines ganzheitlichen Leitbildes für die analog-digital vernetzte Weiterentwicklung des Bildungsbereiches in allen Lebensphasen
- Entwicklung einer Strategie zur Umsetzung der analog-digital vernetzten Bildungslandschaft
- Etablierung und nachhaltige Verstetigung eines digitalen kommunalen Bildungsportals



Modul 3 – Thematische Schwerpunkte der Landeshauptstadt Mainz

- Inklusion im schulischen Bereich
- Digitalisierung von Schule und Kindertagesstätten
- Bewältigung der „Coronafolgen“ für Kinder aus bildungsfernen, einkommensarmen und/oder sozial benachteiligten Familien



Art, Umfang und Höhe der Zuwendung

- Ausgaben für wissenschaftliches Personal
- Ausgaben für ein IT-Instrumentarium für das Bildungsmonitoring
- Ausgaben für die Vergabe von Aufträgen



- Der Förderzeitraum beträgt zunächst vier Jahre
- Die Höhe der Förderung beträgt 40 % der zuwendungsfähigen und nachgewiesenen Gesamtausgaben
- Die kommunale Ko-Finanzierung kann durch Eigen- und/oder Drittmittel erbracht werden; Letztere können private oder öffentliche Mittel sein (z. B. Landesmittel, Personalgestellung, Spenden)



Weitere Information finden Sie auf der Homepage des
Bundeministeriums für Bildung und Forschung
www.bmbf.de



Landeshauptstadt Mainz
Amt für soziale Leistungen
Jugendhilfeplanung

Klaus Cartus

Tel.: 123613

klaus.cartus@stadt.mainz.de