

# Beschlussvorlage für Ausschüsse



Landeshauptstadt  
Mainz

öffentlich		Drucksache Nr. 0526/2022
Amt/Aktenzeichen 40/40.01/BBS II	Datum 08.04.2022	TOP

Behandlung in der Verwaltungsbesprechung am 03.05.2022			
Beratungsfolge Gremium	Zuständigkeit	Datum	Status
Schulträgerausschuss	Vorberatung	12.05.2022	Ö
Ausschuss für Finanzen und Beteiligungen	Entscheidung	24.05.2022	Ö

<b>Betreff:</b> Einrichtung eines Skills Lab an der Sophie-Scholl-Schule (BBS II) hier: außerplanmäßige Mittelbereitstellung
Mainz, 02.05.2022  gez.  Dr. Eckart Lensch Beigeordneter

## Beschlussvorschlag:

Der Schulträgerausschuss empfiehlt und der Ausschuss für Finanzen und Beteiligungen beschließt die außerplanmäßige Mittelbereitstellung in Höhe von 170.000,00 Euro im Haushaltsjahr 2022.

**Sachverhalt:**

Die Sophie-Scholl-Schule - BBS II benötigt für ihre Berufsfachschule Pflege ein Skills Lab mit digitalen Patientensimulatoren. Das Skills Lab ermöglicht den Pflegeschüler:innen verschiedene Pflegehandlungen im Unterricht praktisch einzuüben und sich dabei videogestützt gegenseitig sowie selbst zu beobachten. Anhand des Demonstrierens und anschließenden Übens am Simulator kann professionelles Pflegehandeln praktisch veranschaulicht und grundlegende Kompetenzen zur professionellen Pflege von Menschen aller Altersstufen in allen Settings erworben werden. Die Intention der Pflegereform, nämlich die alters- und settingübergreifende Pflege, wird damit professionell umgesetzt.

Die schulfachliche Stellungnahme der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion des Referates 36 in Neustadt befürwortet die Raum- und Sachausstattung mit folgenden Hinweisen als nachvollziehbar und zielführend:

*In der Berufsfachschule Pflege findet gemäß § 6 des Pflegeberufgesetzes (PflBG) sowohl theoretischer wie praktischer Unterricht statt. Gemäß § 2 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (PflAPrV) sind im Unterricht die Kompetenzen zu vermitteln, die zur Erreichung des Ausbildungsziels erforderlich sind. Aufgrund der unterschiedlichen Einsatzgebiete in der Pflege (insbesondere stationäre Akutpflege, stationäre Langzeitpflege und ambulante Langzeitpflege) und der Versorgung pflegebedürftiger Personen in den praktischen Einsatzorten, ist die Simulation verschiedener Situationen am Lernort Schule ein wichtiger Bestandteil, um die Auszubildenden für ihre komplexen Aufgaben in der generalistischen Pflege vorzubereiten. Mit Hilfe von Patientensimulatoren kann beispielsweise auch das Handeln in Notfallsituationen gefahrlos erlernt werden. Der Aufbau eines Skills Lab ermöglicht die Simulation komplexerer Pflegehandlungen bis hin zu einem Stationsablauf. Zudem kann im Skills Lab der praktische Teil der Zwischenprüfung und ggf. der Abschlussprüfung erfolgen.*

Zur Umsetzung des fachpraktischen Unterrichts im Sinne des Pflegeberufgesetzes ist die Einrichtung des Skills Lab zwingend erforderlich. Hierzu werden zusätzliche konsumtive und investive Mittel in Höhe von 170.000,00 Euro benötigt, die von der Stadt Mainz auf einem neu zu erstellenden Investitionsprojekt bereitgestellt werden müssten.

Die außerplanmäßigen Mittel dienen zur Finanzierung von Pflegepuppen verschiedenen Alters, einem Pflegebaby inklusive Technologie und zwei Nursing-Anne-Simulatoren inklusive Technik, Zubehör und Software.

Um der fachpraktischen Ausbildung in der Berufsfachschule Pflege Sorge zu tragen, ist die Bereitstellung der Mittel zwingend notwendig.

**Lösung:**

Der Ausschuss für Finanzen und Beteiligungen beschließt die außerplanmäßige Mittelbereitstellung in Höhe von 170.000,00 Euro im Haushaltsjahr 2022 auf einem neu zu erstellenden Investitionsprojekt.

**Alternative:**

Es werden keine zusätzlichen Haushaltsmittel bereitgestellt. Die im Pflegeberufgesetz (PflBG) geforderte fachpraktische Ausbildung der Pflegeschüler:innen kann nicht professionell umgesetzt werden und die Berufsfachschule Pflege an der BBS II wird langfristig nicht mehr wettbewerbsfähig sein.