



Neues 7. staatliches Gymnasium

Grundlagen für die Überlegungen zum

Start im Schuljahr 2023/2024

Schulträgerausschuss Mainz, 17.06.2020



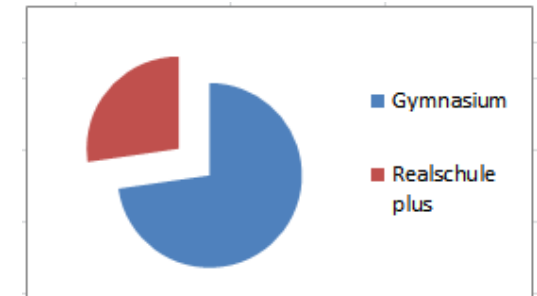
| | Prognose SEP 2015 | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4.Klässler - 263 private + 114 Einpendler | 1.572 | 1.590 | 1.723 | 1.746 | 1.899 |
| Übergang auf IGS | 389 | 389 | 389 | 389 | 389 |
| verbleiben Kinder für GYM/RS + | 1.183 | 1.201 | 1.334 | 1.357 | 1.510 |
| Übergang auf Gymnasien (72,7 %) | 860 | 873 | 970 | 987 | 1.098 |
| Angebot Schulplätze Gymnasien G9: 17 Züge à 28* + Erhöhung Züge Gutenberg/Oberstadt: 4x28 + G8: 8 Züge à 28 + 1 Zug HBFIS à 24* = 30 Züge mit 836 Plätzen | 836 | 836 | 836 | 836 | 836 |
| es fehlen Plätze an Gymnasien | 24 | 37 | 134 | 151 | 262 |
| es fehlen Klassenräume (á 28) | 0,9 | 1,3 | 4,8 | 5,4 | 9,4 |

Das neue 7. staatliche Gymnasium ist spätestens 2022 erforderlich, da für 5 Züge Räumlichkeiten fehlen; aufgrund einiger Sanierungsmaßnahmen an den anderen Gymnasien ist ein Start zu deren Entlastung bereits 2021 sinnvoll.

| Prognose SEP 2015 + 4. IGS | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.572 | 1.590 | 1.723 | 1.746 | 1.899 | |
| 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | |
| 1.071 | 1.089 | 1.222 | 1.245 | 1.398 | |
| 779 | 792 | 888 | 905 | 1.016 | |
| 836 | 836 | 836 | 836 | 836 | |
| -57 | -44 | 52 | 69 | 180 | |
| -2,0 | -1,6 | 1,9 | 2,5 | 6,4 | |

Das neue Gymnasium ist erst 2023 erforderlich, da dann für ca. 3 Züge Räume fehlen; die fehlenden 2 Züge in 2022 können an den anderen Gymnasien kompensiert werden, da in 2020 und 2021 weniger Züge aufgenommen wurden/werden.

Übergang der übrigen Kinder:
72,7 % GYM, 27,3 % RS+





Zusammenfassung Gründe:

- die Entwicklung der Schülerzahlen in Mainz (kein exponentieller Anstieg in den kommenden 5 Jahren, sondern eine lineare Steigerung in den nächsten 10 Jahren),
- bestehende Kapazitäten an den Gymnasien (für 2020/2021 wurden weniger Züge aufgenommen),
- längere Vorbereitungs- und Abstimmungszeiten bei geplanten Sanierungsmaßnahmen an den übrigen Gymnasien (d.h. es gibt weniger Druck, evtl. auszulagern),
- 2 Jahre kürzere Interimslösungen (mobiler Schulraum),
- geringere Interimskosten, falls die Holzmodulbauweise vom Ministerium vergaberechtlich genehmigt wird, da die Bauphase sehr kurz sein wird
- bessere Logistik bei der kompletten Maßnahme, d.h. inkl. Ersatzneubau Grundschule und Realschule plus am gleichen Standort