

Beschlussvorlage für Ausschüsse



Landeshauptstadt
Mainz

öffentlich		Drucksache Nr. 0647/2015
Amt/Aktenzeichen 61/68	Datum 30.03.2015	TOP

Beratungsfolge Gremium	Zuständigkeit	Datum	Status
Verkehrsausschuss	Kenntnisnahme	28.04.2015	Ö

Betreff:
Sachstandsbericht Schülerradroutenplaner

Mainz, 07.04.2015

gez. Eder

Katrin Eder
Beigeordnete

Beschlussvorschlag:

Der **Verkehrsausschuss** nimmt den Sachstand zur Kenntnis.

Sachstandsbericht:

Die Förderung einer sicheren und nachhaltigen Mobilität im Schülerverkehr ist ein Ziel, das sowohl von der Stadt Mainz als auch im Rahmen der fachübergreifenden Bildungsaufgabe „Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung“ verfolgt wird. Der Mobilitätsbildung von Kindern und Jugendlichen kommt besondere Bedeutung für Verkehrssicherheit, Gesundheitsförderung, motorische und soziale Entwicklung sowie umweltfreundlichen Verkehr zu. Ein besonderes Anliegen ist dabei das Radfahren zur Schule.

Gemeinsam mit dem Integrierten Verkehrs- und Mobilitätsmanagement Region Frankfurt Rhein-Main (ivm GmbH) erarbeitet die Stadt Mainz ein Schülerradroutennetz für weiterführende Schulen. Mit Hilfe des Internetportals www.radroutenplaner.hessen.de/schule wird es künftig für Eltern und Schüler möglich sein, sich eine persönliche Route von Zuhause bis zur Schule empfehlen zu lassen, die als Schulweg besonders geeignet ist. Ziel des Projektes ist es, das Radfahren zur Schule sicherer und attraktiver zu gestalten. Zugleich soll das Verkehrsmittel „Fahrrad“ stärker in das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler gerückt werden. Darüber hinaus kann so im Umfeld der Schulen der Kfz-Verkehr reduziert und die Sicherheit beim Radfahren erhöht werden. Schülerinnen und Schüler können so eigenständige Mobilität erlernen. Das Projekt wird im Rahmen des Nationalen Radverkehrsplans durch das Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur gefördert.

Die aktive Erarbeitung der Schülerradrouten startete im Januar 2015.

Zusätzliche Informationen und erste Ergebnisse werden in einer mündlichen Berichterstattung ergänzt.